



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASSANO ROMANO**  
Via San Gratiliano, 2 – 01030 Bassano Romano (VT) Tel 0761/634034–C.F. 80019410564  
e-mail : [vtic82400e@istruzione.it](mailto:vtic82400e@istruzione.it); posta certificata : [vtic82400e@pec.istruzione.it](mailto:vtic82400e@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icbassanoromano.edu.it](http://www.icbassanoromano.edu.it)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA  
a.s.

ALUNNO

SEZIONE  ANNI DI FREQUENZA

INSEGNANTI

LEGENDA:  
R: raggiunto PR: in via di raggiungimento NR: non raggiunto

**I DISCORSI E LE PAROLE**

Descrittori di valutazione	Rilevazione Giugno
----------------------------	-----------------------

-Si inserisce adeguatamente nelle varie situazioni comunicative	<input type="text"/> R	<input type="text"/> PR	<input type="text"/> NR
-Ascolta con attenzione i contenuti di vario genere	<input type="text"/> R	<input type="text"/> PR	<input type="text"/> NR
-Pronuncia correttamente la maggior parte dei fonemi	<input type="text"/> R	<input type="text"/> PR	<input type="text"/> NR
-Comprende consegne verbali con più indicazioni	<input type="text"/> R	<input type="text"/> PR	<input type="text"/> NR
-Racconta esperienze personali	<input type="text"/> R	<input type="text"/> PR	<input type="text"/> NR
-Ascolta brevi storie, fiabe e filastrocche	<input type="text"/> R	<input type="text"/> PR	<input type="text"/> NR
-Inventa brevi storie	<input type="text"/> R	<input type="text"/> PR	<input type="text"/> NR
-Riordina le sequenze di una storia (quattro sequenze)	<input type="text"/> R	<input type="text"/> PR	<input type="text"/> NR

-Stabilisce un rapporto positivo con il libro e la lettura

R

PR

NR

-Discrimina e riproduce segni grafici (lettere, gruppi di lettere, parole)

R

PR

NR

## LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

Descrittori di valutazione	Rilevazione Giugno		
----------------------------	-----------------------	--	--

-Si esprime con i seguenti linguaggi:

- Mimico

R

PR

NR

- Gestuale

R

PR

NR

- Musicale

R

PR

NR

-Comunica attraverso:

- Disegno

R

PR

NR

- Pittura

R

PR

NR

- Attività manipolative

R

PR

NR

-Sperimenta forme di comunicazione utilizzando il computer

R

PR

NR

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

Descrittori di valutazione	Rilevazione Giugno		
----------------------------	-----------------------	--	--

-Si orienta nello spazio

R

PR

NR

-Colloca correttamente nello spazio:

- Se stesso

R

PR

NR

- Oggetti

R

PR

NR

- Persone

R

PR

NR

-Ordina e raggruppa oggetti e materiale strutturato per colore, forma e grandezza

R

PR

NR

-Conta entro il 10

R

PR

NR



-Ricompone e discrimina le varie forme geometriche	R	PR	NR
-Osserva e descrive fenomeni naturali e gli organismi viventi	R	PR	NR
-Colloca eventi nel tempo:			
- I momenti di una giornata	R	PR	NR
- La settimana	R	PR	NR
- Il mese	R	PR	NR
- Le stagioni	R	PR	NR

### IL SE' E L'ALTRO

Descrittori di valutazione	Rilevazione Giugno		
-Comunica i propri bisogni	R	PR	NR
-Partecipa attivamente alla vita di gruppo	R	PR	NR
-Rispetta le regole del vivere comune	R	PR	NR
-Riconosce, controlla sentimenti ed emozioni	R	PR	NR
-Ha acquisito autonomia e sicurezza di sé	R	PR	NR
-Ha rafforzato lo spirito di amicizia e di collaborazione	R	PR	NR

### IL CORPO E IL MOVIMENTO

Descrittori di valutazione	Rilevazione Giugno		
-Riconosce e descrive le caratteristiche percettivo-sensoriali di ciò che lo circonda	R	PR	NR
-Discrimina a livello percettivo il proprio corpo	R	PR	NR
-Rappresenta lo schema corporeo	R	PR	NR
-Possiede motricità fine:			
• Sa piegare un foglio a metà	R	PR	NR

• Sa usare le forbici	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR
• Sa colorare uno spazio definito	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR
• Sa completare schede a tratteggio	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR
-Sa manipolare materiali di vario genere	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR
-Conosce e pratica le norme igienico-sanitarie e di alimentazione	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR
-Ricompone la figura umana	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR
-Distingue la lateralità (dx – sx)	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Rilevazione Giugno
--	-----------------------

### IL SE E L'ALTRO

-Conosce le figure chiave della religione cattolica	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR
-Mette in atto relazioni serene con gli altri aprendosi ai valori della fratellanza, della solidarietà, del perdono e della pace.	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR
-Mostra interesse per le differenti tradizioni culturali e religiose	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR

### CORPO E MOVIMENTO

-Riconosce i segni di fraternità e i gesti di preghiera presenti nella comunità cristiana e nelle religioni di altri popoli	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR
---	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

### LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

-Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi e arte)	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR
--	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

### DISCORSI E PAROLE

-Ascolta semplici racconti biblici e ne sa narrare i contenuti	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> PR	<input type="checkbox"/> NR
--	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------



**LA CONOSCENZA DEL MONDO**

-Osserva con meraviglia e curiosità il mondo aprendosi alla concezione cristiana di Dio Creatore e Padre

 R PR NR

-Sviluppa sentimenti di ringraziamento e responsabilità nei confronti del creato

 R PR NR

**Osservazioni:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Le Insegnanti**

---

---

---