

ESERCITAZIONE N° 8 Bis

Sprechi VS perdite alimentari: trova le differenze

Obiettivi Conoscere la quantità di cibo che si spreca oggi nel mondo e comprendere la differenza tra sprechi e perdite alimentari.

Cosa occorre

Un poster bianco, pennarelli colorati, materiale per collage.

Dopo aver spiegato alla classe quanto cibo si spreca oggi nel mondo e dopo aver visualizzato tutti assieme le diverse tipologie di spreco e le varie cause, dividere la classe in due gruppi. Il primo gruppo si occuperà di trasformare graficamente sul poster la parte relativa agli sprechi alimentari (devono essere evidenti i punti di maggior spreco: i.e., negozi, ristoranti, casa), mentre l'altra metà della classe si occuperà di rendere graficamente la parte relativa alle perdite alimentari (devono essere evidenti i punti dove il cibo è perso maggiormente: i.e., campi, industrie, trasporti). Una volta terminato il poster, chiedere ad un rappresentante degli studenti per gruppo di spiegare il lavoro fatto. Si consiglia, alla fine, di appendere il poster in classe come ricordo di quanto appreso.

Compito a casa: chiedere agli studenti di pensare ad una strategia per ridurre lo spreco alimentare a casa. Successivamente, raccogliere in classe tutte le idee e creare con esse una lista di suggerimenti da appendere in classe.