



I.C. BASSANO ROMANO
ESITI INVALSI
RILEVAZIONI ANNO 2024

REFERENTE INVALSI
ANNA FRAVOLINI

PREMESSA

- L'Invalsi restituisce i dati sotto forma di tabelle e grafici per permettere una lettura globale delle informazioni raccolte con le prove, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali (o vicine geograficamente) e con l'Italia nel suo complesso.
- Le tabelle inserite in questa breve presentazione sono solo uno dei modi di restituzione che è stato scelto per la sua immediatezza di lettura e per una visione generale dei risultati. In particolare in queste tabelle i dati delle rilevazioni sono riportati su una scala di abilità secondo la quale il punteggio della media nazionale per tutti i livelli di istruzione è stato posto pari a 200.
- Attraverso la posizione delle frecce è possibile ottenere l'indicazione del risultato di tale confronto: le frecce verdi in alto indicano un esito superiore alla media nazionale, del centro e regionale, le frecce blu orizzontali indicano un esito uguale alle medie di riferimento e le frecce rosse in basso un esito inferiore.
- I risultati visualizzati in queste tabelle sono forniti per le singole classi (codice 01 e 02 classi del plesso di Bassano R.; codice 03 e 04 classi del plesso di Oriolo R.) e per l'Istituto nel suo complesso vtic82400e (ultima riga di ogni tabella).

Nelle rilevazioni del 2024 le classi seconde e quinte della Scuola Primaria di Bassano Romano sono state selezionate come classi campione dall'INVALSI ed hanno svolto le prove alla presenza di esperti esterni inviati dall'INVALSI stesso.

Scuola primaria

Classi seconde

ITALIANO

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Punteggio Lazio (70,7) ⁵ | Punteggio Centro (69,2) ⁵ | Punteggio Italia (67,5) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>Cheating</i> in percentuale ⁷ |
|-----------------|--|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 412050420201 | 69,6 | 87,5 | 200,2 | ↔ | ↔ | ↑ | 69,6 | 0,0 |
| 412050420202 | 60,6 | 81,3 | 179,6 | ↓ | ↓ | ↓ | 60,6 | 0,0 |
| 412050420203 | 80,1 | 84,6 | 202,4 | ↑ | ↑ | ↑ | 80,7 | 0,7 |
| 412050420204 | 70,1 | 93,3 | 183,8 | ↔ | ↔ | ↑ | 70,1 | 0,1 |
| VTIC82400E | 69,7 | 86,7 | 191,1 | ↔ | ↔ | ↑ | 69,8 | 0,2 |

Scuola primaria

Classi seconde

MATEMATICA

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Punteggio Lazio (58,7) ⁵ | Punteggio Centro (58,4) ⁵ | Punteggio Italia (56,1) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>Cheating</i> in percentuale ⁷ |
|-----------------|--|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 412050420201 | 48,1 | 87,5 | 176,7 | ↓ | ↓ | ↓ | 48,1 | 0,0 |
| 412050420202 | 41,0 | 87,5 | 159,4 | ↓ | ↓ | ↓ | 41,0 | 0,0 |
| 412050420203 | 64,6 | 84,6 | 209,5 | ↑ | ↑ | ↑ | 64,6 | 0,0 |
| 412050420204 | 55,0 | 93,3 | 189,0 | ↓ | ↓ | ↓ | 55,0 | 0,0 |
| VTIC82400E | 51,5 | 88,3 | 182,2 | ↓ | ↓ | ↓ | 51,5 | 0,0 |

Scuola primaria

Classi quinte

ITALIANO

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (60,3) ⁵ | Punteggio Centro (59,5) ⁵ | Punteggio Italia (58,1) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>Cheating</i> in percentuale ⁷ |
|-----------------|--|--|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 412050420501 | 66,2 | 88,9 | 217,8 | 8,5 | medio-basso | 88,9 | ↑ | ↑ | ↑ | 66,2 | 0,0 |
| 412050420502 | 59,9 | 88,9 | 197,1 | 3,5 | basso | 88,9 | ↔ | ↔ | ↑ | 59,9 | 0,0 |
| 412050420503 | 56,2 | 77,8 | 185,8 | -1,8 | medio-alto | 88,9 | ↓ | ↓ | ↓ | 56,2 | 0,1 |
| 412050420504 | 66,5 | 72,2 | 205,5 | 6,6 | medio-alto | 77,8 | ↑ | ↑ | ↑ | 66,9 | 0,6 |
| VTIC82400E | 62,2 | 81,9 | 201,9 | 3,2 | medio-basso | 86,1 | ↔ | ↑ | ↑ | 62,3 | 0,2 |

MATEMATICA

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (57,8) ⁵ | Punteggio Centro (58,6) ⁵ | Punteggio Italia (57,6) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>Cheating</i> in percentuale ⁷ |
|-----------------|--|--|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 412050420501 | 61,1 | 88,9 | 200,6 | 3,5 | medio-basso | 88,9 | ↑ | ↑ | ↑ | 61,1 | 0,0 |
| 412050420502 | 62,7 | 83,3 | 201,2 | 7,1 | basso | 88,9 | ↑ | ↑ | ↑ | 62,7 | 0,0 |
| 412050420503 | 52,0 | 88,9 | 182,8 | -5,5 | medio-alto | 88,9 | ↓ | ↓ | ↓ | 52,0 | 0,0 |
| 412050420504 | 56,9 | 72,2 | 192,6 | -2,9 | medio-alto | 77,8 | ↔ | ↔ | ↔ | 56,9 | 0,0 |
| VTIC82400E | 58,2 | 83,3 | 194,3 | -0,4 | medio-basso | 86,1 | ↔ | ↔ | ↔ | 58,2 | 0,0 |

Scuola primaria

Classi quinte

READING

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (73,1) ⁵ | Punteggio Centro (74,6) ⁵ | Punteggio Italia (73,0) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>Cheating</i> in percentuale ⁷ | Pre-A1 ^{1e} (Italia: 5,3%) | A1 ^{1e} (Italia: 94,7%) |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 412050420501 | 75,5 | 72,2 | 212,2 | 2,8 | medio-basso | 88,9 | ↑ | ↔ | ↑ | 75,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 412050420502 | 72,5 | 77,8 | 203,9 | 0,4 | basso | 88,9 | ↔ | ↓ | ↔ | 72,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 412050420503 | 63,1 | 83,3 | 184,4 | -10,4 | medio-alto | 88,9 | ↓ | ↓ | ↓ | 63,2 | 0,2 | 13,3 | 86,7 |
| 412050420504 | 79,5 | 77,8 | 209,6 | 5,1 | medio-alto | 77,8 | ↑ | ↑ | ↑ | 79,6 | 0,2 | 0,0 | 100,0 |
| VTIC82400E | 72,4 | 77,8 | 202,0 | -1,1 | medio-basso | 86,1 | ↔ | ↓ | ↔ | 72,5 | 0,1 | 3,6 | 96,4 |

Scuola primaria

Classi quinte

LISTENING

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (70,8) ⁵ | Punteggio Centro (74,1) ⁵ | Punteggio Italia (72,5) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>Cheating</i> in percentuale ⁷ | Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,8%) | A1 ^{1e} (Italia: 86,2%) |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| 412050420501 | 72,2 | 72,2 | 204,5 | -1,4 | medio-basso | 88,9 | ↔ | ↔ | ↔ | 72,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 412050420502 | 70,6 | 77,8 | 204,7 | -2,0 | basso | 88,9 | ↔ | ↓ | ↓ | 70,6 | 0,0 | 7,1 | 92,9 |
| 412050420503 | 58,0 | 83,3 | 182,6 | -14,7 | medio-alto | 88,9 | ↓ | ↓ | ↓ | 58,0 | 0,0 | 26,7 | 73,3 |
| 412050420504 | 65,1 | 77,8 | 190,2 | -9,4 | medio-alto | 77,8 | ↓ | ↓ | ↓ | 65,1 | 0,0 | 14,3 | 85,7 |
| VTIC82400E | 66,2 | 77,8 | 195,1 | -7,3 | medio-basso | 86,1 | ↓ | ↓ | ↓ | 66,2 | 0,0 | 12,5 | 87,5 |

ITALIANO

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (196,1) ⁵ | Punteggio Centro (196,8) ⁵ | Punteggio Italia (194,5) ⁵ |
|-----------------|--|---|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 412050420801 | 178,1 | -15,4 | medio-basso | 66,7 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 412050420802 | 188,3 | -8,7 | medio-alto | 60,0 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 412050420803 | 203,4 | 10,9 | medio-basso | 66,7 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 412050420804 | 201,1 | 6,5 | medio-basso | 85,7 | ↑ | ↑ | ↑ |
| VTIC82400E | 191,8 | -2,6 | medio-basso | 68,7 | ↓ | ↓ | ↓ |

MATEMATICA

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (195,1) ⁵ | Punteggio Centro (198,5) ⁵ | Punteggio Italia (195,2) ⁵ |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|---|
| 412050420801 | 178,7 | -14,4 | medio-basso | 66,7 |  |  |  |
| 412050420802 | 198,8 | 1,2 | medio-alto | 60,0 |  |  |  |
| 412050420803 | 205,8 | 13,3 | medio-basso | 66,7 |  |  |  |
| 412050420804 | 219,0 | 24,5 | medio-basso | 85,7 |  |  |  |
| VTIC82400E | 199,4 | 4,6 | medio-basso | 68,7 |  |  |  |

READING

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ ₄ | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (214,5) ⁵ | Punteggio Centro (216,0) ⁵ | Punteggio Italia (213,9) ⁵ |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|---|
| 412050420801 | 182,7 | -28,8 | medio-basso | 66,7 |  |  |  |
| 412050420802 | 197,2 | -19,1 | medio-alto | 60,0 |  |  |  |
| 412050420803 | 238,1 | 27,3 | medio-basso | 66,7 |  |  |  |
| 412050420804 | 228,6 | 16,2 | medio-basso | 85,7 |  |  |  |
| VTIC82400E | 209,0 | -3,3 | medio-basso | 68,7 |  |  |  |

LISTENING

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (214,4) ⁵ | Punteggio Centro (217,0) ⁵ | Punteggio Italia (214,0) ⁵ |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|---|
| 412050420801 | 188,1 | -22,6 | medio-basso | 66,7 |  |  |  |
| 412050420802 | 199,3 | -17,7 | medio-alto | 60,0 |  |  |  |
| 412050420803 | 225,4 | 15,2 | medio-basso | 66,7 |  |  |  |
| 412050420804 | 228,2 | 15,9 | medio-basso | 85,7 |  |  |  |
| VTIC82400E | 207,4 | -3,9 | medio-basso | 68,7 |  |  |  |

LISTENING

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (214,4) ⁵ | Punteggio Centro (217,0) ⁵ | Punteggio Italia (214,0) ⁵ |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|---|
| 412050420801 | 188,1 | -22,6 | medio-basso | 66,7 |  |  |  |
| 412050420802 | 199,3 | -17,7 | medio-alto | 60,0 |  |  |  |
| 412050420803 | 225,4 | 15,2 | medio-basso | 66,7 |  |  |  |
| 412050420804 | 228,2 | 15,9 | medio-basso | 85,7 |  |  |  |
| VTIC82400E | 207,4 | -3,9 | medio-basso | 68,7 |  |  |  |



Grazie per l'attenzione