



Esiti INVALSI

I.C. Bassano Romano

Rilevazioni anno 2023

Referente INVALSI
Fravolini Anna

Premessa

- L'INVALSI restituisce i dati sottoforma di tabelle e grafici per permettere una lettura globale delle informazioni raccolte con le prove, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali (o vicine geograficamente) e con l'Italia nel suo complesso.
- Le tabelle inserite in questa breve presentazione sono solo uno dei modi di restituzione che è stato scelto per la sua immediatezza di lettura e per una visione generale dei risultati. . In particolare in queste tabelle i dati delle rilevazioni sono riportati su una scala di abilità secondo la quale il punteggio della media nazionale per tutti i livelli di istruzione è stato posto pari a 200.
- Attraverso la posizione delle frecce è possibile ottenere l'indicazione del risultato di tale confronto: le frecce verdi in alto indicano un esito superiore alla media nazionale, del centro e regionale, le frecce blu orizzontali indicano un esito uguale alle medie di riferimento e le frecce rosse in basso un esito inferiore.
- I risultati visualizzati in queste tabelle sono forniti per le singole classi (codice 01 e 02 classi del plesso di Bassano R.; codice 03 e 04 classi del plesso di Oriolo R.) e per l'Istituto nel suo complesso VTIC82400E (ultima riga di ogni tabella).

Scuola primaria

classi seconde italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lazio (54,8) ⁵	Punteggio Centro (55,5) ⁵	Punteggio Italia (54,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
412050420201	56,3	92,3	198,6	↔	↔	↑	56,3	0,0
412050420202	47,2	95,7	181,4	↓	↓	↓	47,2	0,0
412050420203	57,7	93,3	192,6	↔	↑	↑	60,3	4,3
412050420204	71,9	91,7	215,1	↑	↑	↑	72,2	0,3
VTIC82400E	56,1	93,7	193,8	↔	↔	↑	56,8	1,1

Scuola primaria

classi seconde matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lazio (55,0) ⁵	Punteggio Centro (55,6) ⁵	Punteggio Italia (54,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
412050420201	68,2	76,9	209,2	↑	↑	↑	68,6	0,6
412050420202	52,4	91,3	188,7	↔	↓	↓	52,4	0,0
412050420203	43,9	93,3	163,7	↓	↓	↓	44,1	0,6
412050420204	51,0	83,3	177,5	↓	↓	↓	51,8	1,4
VTIC82400E	52,9	87,3	184,0	↔	↓	↓	53,1	0,5

Scuola primaria

classi quinte italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio o percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione e alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare e simile ²	Background familiare e mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggi o Lazio (62,9) ⁵	Punteggi o Centro (64,6) ⁵	Punteggi o Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
412050420501	57,0	86,7	183,8	-2,6	basso	86,7	↓	↓	↓	57,0	0,0
412050420502	60,4	94,4	191,4	0,1	basso	88,9	↓	↓	↓	60,4	0,0
412050420503	65,7	95,2	203,3	7,6	basso	95,2	↑	↔	↑	65,7	0,0
412050420504	65,4	85,7	193,7	6,9	basso	78,6	↑	↔	↑	66,7	2,0
VTIC82400E	62,4	91,2	194,1	6,7	basso	88,2	↔	↓	↔	62,6	0,4

Scuola primaria

classi quinte matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (53,5) ⁵	Punteggio Centro (55,7) ⁵	Punteggio Italia (54,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
412050420501	57,5	86,7	194,6	5,4	basso	86,7	↑	↑	↑	57,5	0,0
412050420502	56,6	88,9	194,2	3,2	basso	88,9	↑	↔	↑	56,6	0,0
412050420503	52,2	95,2	187,6	0,5	basso	95,2	↔	↓	↓	52,2	0,0
412050420504	66,8	78,6	214,0	14,1	basso	78,6	↑	↑	↑	66,8	0,0
VTIC82400E	57,2	88,2	195,7	8,2	basso	88,2	↑	↔	↑	57,2	0,0

Scuola primaria

classi quinte inglese: reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio o percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura background ^{d1c}	Punteggio Lazio (77,9) ⁵	Punteggio Centro (80,1) ⁵	Punteggio Italia (80,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,7%)
412050420501	81,4	86,7	201,6	6,0	basso	86,7	↑	↔	↑	81,4	0,0	15,4	84,6
412050420502	71,2	88,9	182,9	-3,9	basso	88,9	↓	↓	↓	71,2	0,0	31,3	68,8
412050420503	85,8	95,2	212,1	10,5	basso	95,2	↑	↑	↑	85,8	0,0	5,0	95,0
412050420504	85,9	85,7	194,8	10,7	basso	78,6	↑	↑	↑	85,9	0,0	0,0	100,0
VTIC82400E	81,0	89,7	198,8	5,6	basso	88,2	↑	↔	↑	81,0	0,0	13,1	86,9

Scuola primaria

classi quinte inglese: listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggi o Lazio (77,2) ⁵	Punteggio Centro (79,7) ⁵	Punteggio Italia (78,7) ⁵	Punteggi o percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 18,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 81,2%)
412050420501	88,8	86,7	223,1	12,9	basso	86,7	↑	↑	↑	89,2	0,4	7,7	92,3
412050420502	69,2	88,9	167,4	-7,2	basso	88,9	↓	↓	↓	69,7	0,6	43,8	56,3
412050420503	80,5	95,2	193,7	4,9	basso	95,2	↑	↔	↑	81,3	1,0	15,0	85,0
412050420504	74,2	85,7	176,6	-0,6	basso	78,6	↓	↓	↓	75,6	1,9	16,7	83,3
VTIC8240E	78,1	89,7	189,7	3,0	basso	88,2	↔	↔	↔	78,8	1,0	21,3	78,7

Scuola secondaria

classi terze italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (198,6) ⁵	Punteggio Centro (199,0) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
412050420801	192,1	-9,2	alto	91,7	↓	↓	↓
412050420802	186,8	-1,6	basso	64,0	↓	↓	↓
412050420803	189,6	-8,2	medio-alto	62,5	↓	↓	↓
412050420804	193,8	-1,9	medio-basso	66,7	↓	↓	↓
VTIC82400E	190,4	-6,2	medio-alto	72,3	↓	↓	↓

Scuola secondaria

classi terze matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (193,2) ⁵	Punteggio Centro (196,5) ⁵	Punteggio Italia (193,9) ⁵
412050420801	196,6	-1,5	alto	91,7			
412050420802	177,7	-7,6	basso	64,0			
412050420803	167,4	-26,7	medio-alto	62,5			
412050420804	186,2	-7,5	medio-basso	66,7			
VTIC82400E	183,2	-10,6	medio-alto	72,3			

Scuola secondaria

classi terze inglese: reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^d c	Punteggio Lazio (210,9) ⁵	Punteggio Centro (212,1) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
412050420801	212,5	-0,4	alto	91,7	↑	↑	↑
412050420802	192,4	-9,5	basso	64,0	↓	↓	↓
412050420803	208,2	-1,0	medio-alto	62,5	↓	↓	↓
412050420804	218,5	10,0	medio-basso	66,7	↑	↑	↑
VTIC82400E	206,8	-2,1	medio-alto	72,3	↓	↓	↓

Scuola secondaria

classi terze inglese: listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (209,7) ⁵	Punteggio Centro (212,0) ⁵	Punteggio Italia (209,2) ⁵
412050420801	202,5	-9,8	alto	91,7	↓	↓	↓
412050420802	201,4	1,0	basso	64,0	↓	↓	↓
412050420803	203,6	-4,8	medio-alto	62,5	↓	↓	↓
412050420804	214,4	6,4	medio-basso	66,7	↑	↑	↑
VTIC82400E	205,2	-3,1	medio-alto	72,3	↓	↓	↓



Grazie per
l'attenzione