

EDUCAZIONE FISICA

CRITERI DI VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

9/10	Utilizza le abilità motorie con disinvoltura padroneggiando gli schemi motori e coordinandoli tra di loro. Esegue in modo autonomo i gesti motori, usa una terminologia specifica, conosce le regole dei giochi, le rispetta e li applica
9	Utilizza gli schemi motori in modo autonomo e con disinvoltura, mostra una conoscenza piena degli argomenti e una responsabile applicazione dei contenuti specifici , conosce e applica precisamente le regole dei giochi
8	Utilizza gli schemi motori in modo sicuro e con disinvoltura, mostra una conoscenza e una responsabile applicazione dei contenuti specifici , conosce e applica le regole dei giochi
7	Utilizza gli schemi motori anche se non sempre con efficacia, esprime un buon grado di prestazione motoria. Conosce ed applica le regole dei giochi
6	Utilizza gli schemi motori in situazioni semplici, incontra qualche piccola difficoltà a portare a termine le prestazioni richieste. Conosce, rispetta ed applica le regole dei giochi con qualche aiuto dell'insegnante
5	Utilizza gli schemi motori in situazioni semplici e poco strutturate, incontra qualche difficoltà a portare a termine le prestazioni richieste. Conosce, rispetta ed applica le regole dei giochi solo se guidato
1-4	È in difficoltà a realizzare semplici richieste motorie, propone livelli di prestazione carenti anche sotto il profilo esecutivo, non conosce le regole dei giochi e non li rispetta

EDUCAZIONE FISICA

CRITERI DI VALUTAZIONE

CLASSE SECONDA

9/10	Utilizza le abilità motorie con disinvoltura padroneggiando gli schemi motori e coordinandoli tra di loro. Esegue in modo autonomo i gesti motori, usa una terminologia specifica, conosce le regole dei giochi, le rispetta e li applica. Organizza il gioco di squadra.
9	Utilizza gli schemi motori in modo autonomo e con disinvoltura, mostra una conoscenza piena degli argomenti e una responsabile applicazione dei contenuti specifici , conosce e applica precisamente le regole dei giochi. Partecipa e collabora positivamente alle soluzioni di gruppo
8	Utilizza gli schemi motori in modo sicuro e con disinvoltura, mostra una conoscenza e una responsabile applicazione dei contenuti specifici , conosce e applica le regole dei giochi
7	Utilizza gli schemi motori anche se non sempre con efficacia, esprime un buon grado di prestazione motoria. Conosce ed applica le regole dei giochi
6	Utilizza gli schemi motori in situazioni semplici, incontra qualche piccola difficoltà a portare a termine le prestazioni richieste. Conosce, rispetta ed applica le regole dei giochi con qualche aiuto dell'insegnante
5	Utilizza gli schemi motori in situazioni semplici e poco strutturate, incontra qualche

	difficoltà a portare a termine le prestazioni richieste. Conosce, rispetta ed applica le regole dei giochi solo se guidato
1-4	È in difficoltà a realizzare semplici richieste motorie, propone livelli di prestazione carenti anche sotto il profilo esecutivo, non conosce le regole dei giochi e non li rispetta

EDUCAZIONE FISICA

CRITERI DI VALUTAZIONE

CLASSE TERZA

9/10	Utilizza le abilità in modo personale, produttivo e disinvolto, esegue in modo autonomo e personale i gesti motori, usa una terminologia specifica, conosce le regole dei giochi, le rispetta e li applica. Conosce gli aspetti anatomici e fisiologici e sa correlarli all'attività motoria. Sa risolvere i problemi motori in modo originale e creativo proponendo anche strategie tattiche nel gioco di squadra.
9	Utilizza gli schemi motori in modo autonomo e personale, mostra una conoscenza piena degli argomenti di anatomia e fisiologia e una responsabile applicazione dei contenuti specifici, conosce e applica precisamente le regole dei giochi, collabora attivamente alle strategie tattiche nel gioco di squadra.
8	Utilizza gli schemi motori complessi in modo sicuro e disinvolto, mostra una conoscenza e una responsabile applicazione dei contenuti specifici, evidenziando un rendimento efficace. Conosce in modo completo gli aspetti anatomico- funzionali legati alle attività motorie. Conosce le tecniche e le metodologie dei vari settori di attività, trova delle strategie per risolvere i problemi motori.
7	Utilizza gli schemi motori anche se non sempre con efficacia e disinvoltura, esprime un buon grado di prestazione motoria. Conosce in modo adeguato gli aspetti strutturali e funzionali legati alle attività motorie, è in grado di operare con le varie tecniche e metodologie.
6	Utilizza gli schemi motori in situazioni semplici, incontra qualche piccola difficoltà a portare a termine le prestazioni richieste. Conosce superficialmente le relazioni anatomo-strutturali legate alle attività motorie e le tecniche e le metodologie dei vari settori di attività
5	Utilizza gli schemi motori in situazioni semplici e poco strutturate, incontra qualche difficoltà a portare a termine le prestazioni richieste. Conosce parzialmente le relazioni anatomo-strutturali legate alle attività motorie e le tecniche e le metodologie dei vari settori di attività
1-4	È in difficoltà a realizzare semplici richieste motorie, propone livelli di prestazione carenti anche sotto il profilo esecutivo, deve essere aiutato a collegare le conoscenze strutturali alla pratica motoria, si esprime in modo incerto ed ha conoscenze parziali riferite agli aspetti elementari delle tecniche e delle metodologie dei vari settori di attività