

PARAMETRI DI VALUTAZIONE

Alla luce dell'O.M. 172/2020

SCUOLA PRIMARIA

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Linee guida

| | |
|-------------------------------------|--|
| AVANZATO | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente |

COMPORAMENTO

OTTIMO

Frequenza: Assenze irrilevanti.

Impegno: senso di responsabilità e autodisciplina nel regolare, serio svolgimento dell'impegno scolastico e domestico.

Rispetto delle regole: comportamento corretto, rispettoso di sé, degli altri e dell'ambiente; scrupoloso rispetto delle regole di classe.

DISTINTO

Frequenza: Assenze minime.

Impegno: costante adempimento dei doveri scolastici, rispetto delle regole: comportamento corretto ed educato, ruolo positivo e di collaborazione; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; rispetto delle regole di classe.

BUONO

Frequenza: Assenze saltuarie non frequenti.

Impegno: Svolgimento non sempre regolare dei compiti assegnati/ impegno continuo ma superficiale.

Rispetto delle regole: Comportamento per lo più corretto ed educato; discreto rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; osservanza regolare delle norme della vita scolastica.

DISCRETO

Frequenza: Assenze saltuarie - strategiche; frequenti richieste di uscite dall'aula.

Impegno: Svolgimento saltuario dei compiti.

Rispetto delle regole: comportamento vivace - chiacchieroso che tende a disturbare la concentrazione/ atteggiamento non collaborativo. Richiami scritti.

SUFFICIENTE

Frequenza: Assenze numerose e frequenti richieste di uscire dall'aula.

Impegno: mancanza di impegno, non adempie i doveri scolastici se non costantemente sollecitato.

Rispetto delle regole: assiduo disturbo delle lezioni, comportamento poco corretto verso i compagni e gli adulti; atteggiamento poco collaborativo. Numerosi richiami scritti.

INSUFFICIENTE

Frequenza: Assenze molto numerose, ingiustificate; frequenti richieste di uscite dall'aula; creazione di situazioni problematiche nei corridoi, in classe, nelle pause ...

Impegno: totale disinteresse per le attività scolastiche.

Rispetto delle regole: persistenti episodi di inosservanza del regolamento (due sospensioni, assegnate per qualunque periodo); volontà di non modificare l'atteggiamento; atti di vandalismo, prepotenze; rapporti problematici con i compagni e/o gli adulti.