

RUBRICA PER I GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE QUARTA

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprendere l'argomento e i diversi passaggi in una conversazione a più voci utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Raccontare, esporre storie seguendo un ordine cronologico e logico fornendo tutte le informazioni necessarie.</p>	<p>Comprende parzialmente cogliendo solo le informazioni essenziali.</p> <p>Prende la parola solo se sollecitato. Racconta in modo semplice, avvalendosi dei supporti forniti dall'insegnante</p>	<p>Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo abbastanza corretto, appropriato e pertinente solo nelle situazioni note.</p> <p>Racconta rispettando sufficientemente l'ordine cronologico e logico.</p>	<p>Comprende in modo corretto in autonomia. Si esprime in modo corretto, coerente e appropriato nelle situazioni note e non note.</p> <p>Racconta in modo abbastanza chiaro e coeso esperienze, brani ascoltati o letti rispettando l'ordine cronologico e logico.</p>	<p>Comprende in modo corretto, esauriente e approfondito. Organizza un dialogo in modo autonomo, corretto e originale rispetto a situazioni note e non note.</p> <p>Racconta, in modo chiaro e coeso, esperienze, brani ascoltati o letti rispettando l'ordine logico e cronologico.</p>
LETTURA	<p>Leggere e utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo, ricavando le informazioni dirette e inferenziali.</p>	<p>Legge con difficoltà e in modo poco corretto e inespressivo.</p> <p>Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.</p>	<p>Legge in modo scorrevole, ma senza intonazione.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un testo letto.</p>	<p>Legge in modo scorrevole e con intonazione.</p> <p>Comprende in modo adeguato tutte le informazioni dei testi letti.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Comprende le informazioni dei testi letti autonomamente in qualsiasi contesto ed esprime un giudizio su ciò che legge.</p>
SCRITTURA	<p>Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.</p>	<p>Produce testi semplici utilizzando frasi poco strutturate e ortograficamente scorrette.</p>	<p>Produce testi utilizzando semplici frasi sufficientemente corrette.</p>	<p>Produce testi differenti utilizzando frasi complesse e abbastanza ricche e corrette.</p>	<p>Produce in autonomia testi personali usando un linguaggio ricco e originale.</p>

	Individuare nei testi scritti le informazioni necessarie e sintetizzarle.	Solo se guidato Individua le sequenze principali.	Divide il brano in sequenze e in ognuna individua l'informazione principale.	Divide il brano in sequenze, individua le informazioni principali e riporta la frase chiave. Collega le frasi chiave per stendere un riassunto.	Divide un brano in sequenze, in ognuna individua l'informazione principale lo riporta in forma di frase chiave. Rielabora le frasi chiavi e riassume.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere e applicare le regole ortografiche. Riconoscere e denominare le categorie grammaticali	Conosce parzialmente le principali convenzioni ortografiche. Se aiutato riconosce le principali categorie grammaticali e strutture sintattiche.	Conosce e utilizza in modo essenziale le principali convenzioni ortografiche. Riconosce le principali categorie grammaticali e strutture sintattiche.	Utilizza in modo generalmente corretto le convenzioni ortografiche. Riconosce tutte le categorie grammaticali e strutture sintattiche presentate.	Utilizza con padronanza e piena autonomia tutte le convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina e classifica in autonomia e con correttezza tutte le regole grammaticali e strutture sintattiche presentate.

INGLESE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano e di routine	Ascolta e comprende solo se guidato dall'insegnante il significato di alcune frasi del messaggio.	Ascolta e comprende il significato globale di alcune frasi e alcuni testi relativi ad argomenti affrontati	Ascolta e comprende la maggior parte del messaggio.	Ascolta e comprende il messaggio nella sua interezza.
PARLATO	Interagire in forma dialogica utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	Comunica con l'aiuto dell'insegnante.	Produce messaggi molto semplici con un lessico	Produce semplici messaggi con una pronuncia nel complesso	Comunica con sicurezza e con una corretta pronuncia, utilizzando strutture

			limitato.	corretta.	comunicative note
LETTURA	Leggere e comprendere brevi testi cogliendo il loro significato globale di espressioni usate nelle attività orali	Legge e comprende solo poche parti del testo	Riesce a leggere e comprendere e il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Legge e comprende la maggior parte del testo.	Legge e comprende con sicurezza ed autonomamente un testo scritto.
SCRITTURA	Produrre brevi testi e messaggi, rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Copia e inserisce parole note di uso quotidiano sulla base di un modello dato con il supporto dell'insegnante	Copia e inserisce parole note di uso quotidiano sulla base di un modello dato	Scrive e completa un testo sulla base di un modello dato in ambiti lessicali noti, rispettando alcuni aspetti grammaticali	Scrive e completa un testo in maniera corretta sulla base di un modello dato in ambiti lessicali noti, considerando gli aspetti grammaticali

STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico	Con l'aiuto dell'insegnante ricava alcune semplici informazioni relative al periodo storico esaminato	Riconosce e ricava informazioni adeguate relative al periodo storico esaminato anche se a volte con imprecisioni.	Riconosce e ricava correttamente informazioni relative al periodo storico esaminato	Riconosce e ricava autonomamente, in situazioni note e non note, informazioni relative al periodo storico esaminato
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare i quadri storici delle civiltà prese in considerazione	Riconosce le principali analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà esaminate con l'ausilio di mappe e schemi forniti dall'insegnante.	Riconosce alcune analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà esaminate in modo semplice.	Riconosce in modo autonomo analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà esaminate.	Riconosce in modo autonomo e completo analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà esaminate.
PRODUZIONE, STRUMENTI	Organizzare le	Con il costante supporto	Conosce e ordina eventi	Conosce e ordina eventi	Conosce e ordina eventi

CONCETTUALI E CONOSCENZE	conoscenze sulla linea del tempo in base a date, periodi e durata delle civiltà oggetto di studio, confrontarle tra loro e rielaborare le conoscenze attraverso i vari linguaggi.	dell'insegnante riesce ad ordinare eventi significativi delle civiltà antiche; organizza le informazioni con difficoltà, memorizza ed espone i contenuti in modo incompleto e solo con domande guida.	significativi delle civiltà antiche in modo semplice; conosce e organizza i contenuti in modo frammentario e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	significativi delle civiltà antiche in modo chiaro e adeguatamente articolato; conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo e li espone in modo corretto.	significativi delle civiltà antiche in modo chiaro, completo e ben articolato; conosce e organizza i contenuti in modo completo, corretto e li espone con chiarezza lessicale e con un linguaggio specifico.
---------------------------------	--	---	---	--	--

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORIENTAMENTO, PAESAGGIO, REGIONE E TERRITORIO	Comprendere e riconoscere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i diversi ambienti e i diversi sistemi di riferimento per orientarsi nello spazio	Se guidato, sa riconoscere gli elementi naturali e antropici e i principali sistemi di riferimento per orientarsi nello spazio	Sa riconoscere e comprendere i più evidenti elementi naturali e antropici e i principali sistemi di riferimento per orientarsi nello spazio	Sa riconoscere e comprendere in modo corretto e autonomo gli elementi naturali e antropici e i sistemi di riferimento per orientarsi nello spazio	Sa riconoscere e comprendere in modo pienamente corretto e autonomo gli elementi naturali e antropici e i sistemi di riferimento per orientarsi nello spazio
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	Ricavare informazioni da immagini e carte geografiche e saperle riferire con il linguaggio specifico della disciplina	Se guidato, sa ricavare le più evidenti informazioni e riferirle con un linguaggio semplice	Sa ricavare le più evidenti informazioni e riferirle con un linguaggio semplice	Sa ricavare informazioni in modo corretto e autonomo e riferirle con il linguaggio specifico della disciplina	Sa ricavare informazioni in modo pienamente corretto e autonomo e riferirle con un corretto linguaggio specifico della disciplina
PRODUZIONE, STRUMENTI	Elaborare rappresentazio-	Se guidato, sa elaborare	Sa elaborare semplici	Sa elaborare, in modo	Sa elaborare, in modo

CONCETTUALI E CONOSCENZE	ni sintetiche degli argomenti studiati e riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite.	semplici rappresentazioni degli argomenti studiati e sa riferire, con linguaggio semplice, le principali conoscenze acquisite	rappresentazioni degli argomenti studiati e sa riferire, con linguaggio semplice, le principali conoscenze acquisite	autonomo e corretto, rappresentazioni degli argomenti studiati e sa riferire, in modo chiaro e coerente, le conoscenze acquisite	pienamente autonomo e corretto, rappresentazioni degli argomenti studiati e sa riferire, in modo chiaro, coerente e con linguaggio specifico, le conoscenze acquisite
---------------------------------	---	---	--	--	---

MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare e riordinare i numeri Applicare algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale	Legge, scrive, confronta e riordina i numeri naturali in modo incerto Se guidato sa applicare semplici algoritmi di calcolo scritto.	Legge, scrive, confronta e riordina i numeri in modo abbastanza corretto Sa applicare algoritmi di calcolo scritto e alcune semplici strategie di calcolo mentale	Legge, scrive, confronta e riordina i numeri in modo autonomo e corretto Esegue calcoli scritti in modo autonomo e corretto; utilizza alcune strategie di calcolo mentale	Legge, scrive, confronta e riordina i numeri in modo pienamente autonomo e corretto Esegue calcoli scritti in modo pienamente autonomo e corretto; utilizza le diverse strategie di calcolo mentale in modo produttivo
PROBLEMI	Saper rappresentare e risolvere situazioni problematiche	Se guidato riconosce e risolve situazioni problematiche.	Riconosce e risolve semplici situazioni.	Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo autonomo e corretto	Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo corretto e

	Conoscere, confrontare ed operare con grandezze e unità di misura	Conosce le principali unità di misura ed effettua misurazioni in modo incerto	Conosce e confronta le principali grandezze misurabili	Conosce, confronta ed opera con grandezze e unità di misura in modo autonomo e corretto	<p>pienamente autonomo utilizzando differenti strategie.</p> <p>Conosce, confronta ed opera con diverse grandezze e unità di misura in modo pienamente autonomo e corretto</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>Rappresentare le figure geometriche piane e riconoscerne gli elementi e le proprietà</p> <p>Risolvere problemi geometrici</p>	<p>Se guidato riconosce e rappresenta le principali figure geometriche piane</p> <p>Se guidato risolve semplici problemi geometrici</p>	<p>Rappresenta le figure geometriche piane e ne riconosce gli elementi essenziali</p> <p>Risolve semplici problemi geometrici</p>	<p>Rappresenta le figure geometriche piane in modo corretto e sa riconoscerne le caratteristiche</p> <p>Risolve problemi geometrici in modo corretto e autonomo</p>	<p>Rappresenta le figure geometriche piane e sa conoscerne le proprietà in modo corretto, sicuro e pienamente autonomo</p> <p>Risolve problemi geometrici in modo pienamente autonomo e corretto</p>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</p> <p>Orientarsi con valutazioni di probabilità</p>	<p>Se guidato legge e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle</p> <p>In situazioni semplici, se guidato, sa orientarsi con valutazioni di</p>	<p>Legge e rappresenta relazioni e dati in situazioni semplici</p> <p>Sa orientarsi con valutazioni di probabilità in situazioni semplici</p>	<p>Legge, rappresenta e interpreta relazioni e dati in modo corretto e autonomo</p> <p>Sa orientarsi in contesti reali con valutazioni di probabilità</p>	<p>Legge, rappresenta e interpreta relazioni e dati in modo pienamente autonomo e corretto</p> <p>Sa orientarsi in contesti noti e non noti con valutazioni di probabilità</p>

SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OSSERVARE E SPERIMENTARE	Osservare e rilevare gli elementi che caratterizzano l'ambiente e le sue trasformazioni nel tempo	Se guidato, sa osservare e rilevare gli elementi più evidenti che caratterizzano l'ambiente	Sa osservare e rilevare elementi principali che caratterizzano l'ambiente	Sa osservare e rilevare in modo autonomo e corretto gli elementi che caratterizzano l'ambiente e le sue trasformazioni	Sa osservare e rilevare in modo pienamente autonomo e corretto gli elementi che caratterizzano l'ambiente e le sue trasformazioni. Utilizza un linguaggio scientifico appropriato e accurate.
L'UOMO, I VIVENTI E GLI AMBIENTI	Osservare, conoscere e descrivere le relazioni che intercorrono tra gli esseri viventi	Se guidato, conosce e descrive gli aspetti più evidenti che caratterizzano le relazioni tra esseri viventi	Sa osservare, conoscere e descrive gli elementi principali che caratterizzano le relazioni tra esseri viventi	Sa osservare e rilevare in modo autonomo e corretto gli elementi che caratterizzano le relazioni tra esseri viventi	Sa osservare e rilevare in modo pienamente autonomo e corretto gli elementi che caratterizzano le relazioni tra esseri viventi. Utilizza un linguaggio scientifico appropriato e accurate.
GLI OGGETTI, I MATERIALI, I FENOMENI E LE LORO CARATTERISTICHE	Individuare le proprietà della materia e riconoscere le caratteristiche dei fenomeni naturali	Se guidato, individua le principali proprietà della materia e riconosce le caratteristiche più evidenti dei fenomeni naturali	Sa individuare le principali proprietà della materia; descrive e rappresenta un fenomeno nelle fasi essenziali	Sa osservare e rilevare in modo autonomo e corretto le proprietà della materia; riconosce e descrive i fenomeni e le loro caratteristiche	Sa osservare e rilevare in modo pienamente autonomo e corretto le proprietà della materia; riconosce e descrive, con un corretto linguaggio scientifico i fenomeni e le loro caratteristiche

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
-----------------	-----------	------------------------------	------	------------	----------

VEDERE E OSSERVARE	Osservare, descrivere e rappresentare i dati dell'osservazione utilizzando strumenti adeguati allo scopo	Osserva e descrive solo con l'aiuto dell'insegnante struttura e funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Rappresenta i dati in semplici disegni e tabelle	Osserva e descrive, con qualche mediazione, struttura e funzioni di semplici oggetti di uso quotidiano. Rappresenta i principali dati delle osservazioni attraverso disegni, tabelle, mappe, diagrammi e grafici	Osserva e descrive, in base ad esempi forniti, struttura e funzioni di oggetti di uso quotidiano autonomo. Rappresenta i dati delle osservazioni attraverso disegni, tabelle, mappe, diagrammi e grafici	Osserva e descrive in modo consapevole e preciso struttura e funzioni di oggetti e strumenti di uso quotidiano. Rappresenta, in modo completo ed efficace, i dati delle osservazioni attraverso disegni, tabelle, mappe, diagrammi e grafici
PREVEDERE, IMMAGINARE E TRASFORMARE	Progettare e realizzare semplici manufatti e interventi migliorativi	Progetta e realizza solo se guidato semplici manufatti e interventi migliorativi.	Progetta e realizza con qualche mediazione e con risorse fornite dall'insegnante e semplici manufatti e interventi migliorativi	Progetta e realizza, in base alla traccia fornita, semplici manufatti e interventi migliorativi	Progetta consapevolmente e realizza accuratamente semplici manufatti e interventi migliorativi
STRUMENTI MULTIMEDIALI	Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e utilizzarli in rapporto ai bisogni	Sceglie e utilizza alcuni dispositivi in funzione della situazione e delle esigenze comunicative e di apprendimento solo con l'aiuto dell'insegnante	Sceglie e utilizza, con opportune mediazioni, dispositivi e software in funzione della situazione e delle esigenze comunicative e di apprendimento. Realizza semplici rappresentazioni grafiche seguendo indicazioni di lavoro fornite dall'insegnante	Sceglie e utilizza, in base ad indicazioni fornite, dispositivi e software in funzione della situazione e delle esigenze comunicative e di apprendimento. Realizza semplici rappresentazioni grafiche seguendo indicazioni di lavoro fornite.	Sceglie e utilizza responsabilmente dispositivi e software in funzione della situazione e delle esigenze comunicative e di apprendimento. Realizza semplici rappresentazioni grafiche in modo creativo

ARTE E IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
-----------------	-----------	-----------------	------	------------	----------

		ACQUISIZIONE			
LEGGERE E DISCRIMINARE GLI ELEMENTI VISIVI	Osservare con consapevolezza un'immagine E le opere d'arte descrivendo elementi formali.	Descrive, con il supporto del docente, in modo semplice e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo essenziale solo i messaggi noti.	Descrive ed analizza in modo autonomo i messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in autonomia e con un linguaggio adeguato i messaggi visivi e le opere d'arte.
PRODURRE, ESPRIMERSI, COMUNICARE	Rappresentare, esprimere liberamente creatività utilizzando strumenti e tecniche diverse	Utilizza il segno grafico, colori e materiali in modo non sempre corretto.	Utilizza il segno grafico, colori e materiali in modo essenziale.	Utilizza il segno grafico, colori e materiali in modo corretto ed espressivo.	Utilizza il segno grafico, colori e materiali in modo originale con ricchezza di elementi espressivi.

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTARE E DISCRIMINARE GLI ELEMENTI UDITIVI	Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.	Presta attenzione agli elementi di un brano solo in situazioni note e se guidato dal docente	Ascolta e riconosce brani se sollecitato dal docente.	Ascolta e riconosce i diversi generi in modo attivo.	Ascolta e riconosce i diversi generi musicali in modo sicuro e autonomo.
PRODURRE, ESPRIMERSI E COMUNICARE	Eseguire sequenze ritmiche e brani vocali	Esegue semplici sequenze ritmiche e canti in situazioni note solo con gli strumenti forniti dal docente.	Esegue sequenze ritmiche e canti con il supporto del docente.	Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione.	Esegue canti, ritmi e brani strumentali in modo autonomo, originale e creativo.

EDUCAZIONE MOTORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
-----------------	-----------	-----------------	------	------------	----------

		ACQUISIZIONE			
IL CORPO IL MOVIMENTO E LA COMUNICAZIONE E ESPRESSIVA	Imparare a riconoscere le parti del corpo per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti. utilizzare diversi schemi motori.	Mostra difficoltà nella consapevolezza a dei vari schemi motori e delle varie parti del corpo. Utilizza in modo parziale il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi.	Inizia a Conoscere alcune parti del corpo, ed a utilizzare alcuni schemi motori di base. Riesce ad utilizzare in modo soddisfacente il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi.	Denomina e riconosce le parti del corpo su sé stesso ed ha consapevolezza dei diversi schemi motori. Utilizza in modo appropriato il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi.	Denomina e riconosce le parti del corpo su sé stesso e sugli altri. Utilizza e padroneggia tutti gli schemi motori di base con sicurezza. Utilizza in modo personale e creativo il linguaggio corporeo e per esprimersi.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare ai giochi applicando modalità esecutive corrette, rispettando le regole e collaborando con gli altri	Deve essere stimolato a partecipare correttamente ai giochi proposti e a rispettare le regole e i compagni.	Partecipa ai giochi proposti, effettuando non sempre correttamente e i movimenti utili allo svolgimento delle attività, talvolta va aiutato a rispettare le regole e a collaborare con gli altri.	Partecipa adeguatamente ai giochi proposti, effettuando in modo abbastanza corretto i movimenti utili allo svolgimento delle attività, rispettando le regole e collaborando con gli altri in modo puntuale.	Partecipa con entusiasmo e attivamente ai giochi proposti, effettuando o correttamente i movimenti utili allo svolgimento delle attività, rispettando con consapevolezza le regole e collaborando con gli altri in modo responsabile.
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA DURANTE LE ATTIVITÀ SPORTIVE	Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui	Rispetta solo se guidato le principali norme di cura del corpo e di igiene personale. Rispetta le norme di sicurezza degli ambienti scolastici solo con la supervisione del docente	Riconosce con opportune sollecitazioni le principali norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale. Rispetta con opportune sollecitazioni le norme di sicurezza negli ambienti scolastici	Riconosce e rispetta le principali norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale. Rispetta le norme di sicurezza degli ambienti scolastici	Riconosce e rispetta le principali norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale. Rispetta con diligenza le norme di sicurezza degli ambienti scolastici

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
--------	-----------	-----------------	------	------------	----------

TEMATICI		ACQUISIZIONE			
COSTRUZIONE DEL SE' / IDENTITA' PERSONALE	Essere consapevoli dei propri comportamenti	Adotta in modo sporadico atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne acquisisce consapevolezza solo dopo la sollecitazione alla riflessione da parte dell'insegnante.	Durante le discussioni argomentate e adottando generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica dimostra di averne una sufficiente consapevolezza.	Durante le discussioni argomentate e adottando regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica dimostra di averne buona consapevolezza.	Attraverso riflessioni personali e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, dimostra di averne completa consapevolezza.
RELAZIONE CON GLI ALTRI	Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.	Interagisce in modo complessivamente e collaborativo mostrandosi parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista.	Interagisce attivamente mostrandosi non sempre disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo mostrandosi disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo favorendo il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista.
RELAZIONE CON L'AMBIENTE E LA REALTA' CIRCOSTANTE	Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	Individua le problematiche dei temi trattati con l'aiuto dell'insegnante. Guidato nel ragionamento formula semplici soluzioni.	Sa individuare in forma generica le problematiche dei temi trattati. Utilizza parzialmente conoscenze e metodi delle diverse discipline talvolta formulando ipotesi di soluzione.	Sa individuare le problematiche dei temi trattati selezionando le informazioni date dall'insegnante Utilizza contenuti e metodi delle diverse discipline per formulare ipotesi e proporre soluzioni.	Sa individuare autonomamente le problematiche dei temi trattati. Utilizza contenuti e metodi delle diverse discipline per formulare ipotesi e proporre soluzioni originali.