

RUBRICA PER I GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE TERZA

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	<p>Ascoltare e comprendere e messaggi e testi di tipo differente.</p> <p>Interagire in situazioni comunicative differenti, esporre esperienze personali e argomenti in modo chiaro.</p>	<p>Presta attenzione in modo saltuario.</p> <p>Interagisce in modo non sempre adeguato negli scambi comunicativi; racconta in modo incerto le sue esperienze e il suo pensiero.</p>	<p>Ascolta e comprende le informazioni essenziali.</p> <p>Interagisce in modo abbastanza pertinente; espone in modo molto semplice il suo pensiero.</p>	<p>Ascolta e comprende messaggi e testi di vario tipo, mostrando di saperne cogliere il senso e le informazioni in modo adeguato.</p> <p>Interviene nelle conversazioni in modo corretto, con un registro adatto alla situazione. Racconta in modo chiaro esperienze personali e argomenti</p>	<p>Ascolta attentamente in ogni contesto, cogliendo il senso, le informazioni principali e lo scopo di quanto ascoltato.</p> <p>Interviene nelle conversazioni in modo corretto, con un registro adatto alla situazione. Racconta in modo chiaro e completo esperienze personali e argomenti.</p>
LETTURA	<p>Leggere ad alta voce scorrevolmente e con espressività.</p> <p>Comprendere l'argomento di un testo.</p>	<p>Legge con difficoltà e in modo poco fluente</p> <p>Comprende parzialmente e in maniera frammentaria le informazioni principali di un testo.</p>	<p>Legge in modo abbastanza corretto.</p> <p>Comprende in modo essenziale le informazioni.</p>	<p>Legge in modo corretto e scorrevole.</p> <p>Comprende le informazioni in modo generalmente autonomo e completo.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Comprende in modo immediato le informazioni, opera collegamenti ed esprime un giudizio su ciò che legge.</p>
SCRITTURA	Scrivere e rielaborare testi di tipo differente, rispettando le convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.	<p>Scrive solo frasi essenziali con il supporto dei docenti e con risorse facilitate.</p>	<p>Scrive solo frasi semplici e non sempre corrette.</p>	<p>Scrive in maniera chiara e abbastanza corretta.</p>	<p>Scrive in maniera originale, corretta e ben strutturata</p>

	Scrivere sotto dettatura testi di vario tipo.	Scrive sotto dettatura con il supporto del docente.	Scrive sotto dettatura in modo sufficientemente corretto.	Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura rispettando tutte le convenzioni ortografiche.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche Riconoscere e denominare alcune parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase: soggetto e predicato.	Rispetta parzialmente le principali convenzioni ortografiche. Se aiutato, riconosce le principali categorie grammaticali e gli elementi fondamentali della frase.	Rispetta in modo sufficiente le principali convenzioni ortografiche. Riconosce le principali categorie grammaticali e gli elementi fondamentali della frase: soggetto e predicato.	Rispetta in modo generalmente corretto le convenzioni ortografiche. Riconosce tutte le categorie grammaticali presentate e gli elementi fondamentali della frase.	Rispetta pienamente tutte le convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina e classifica in autonomia e con correttezza tutte le categorie grammaticali presentate. Riconosce con sicurezza gli elementi fondamentali della frase anche in frasi complesse.

INGLESE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Comprende solo qualche frammento del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua globalità.	Comprende la maggior parte del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua interezza.
PARLATO	Interagire in forma dialogica utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Comunica con l'aiuto dell'insegnante.	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	Produce semplici messaggi con una pronuncia nel complesso corretta.	Comunica chiaramente e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Leggere e comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già memorizzate a livello orale.	Comprende solo poche parti del testo	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente un testo scritto.
SCRITTURA	Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare	Copia e inserisce parole note di	Copia e inserisce parole note di uso	Completa un testo sulla base di un modello dato	Completa un testo in maniera corretta sulla base

	le principali strutture grammaticali e linguistiche.	uso quotidiano sulla base di un modello dato con il supporto dell'insegnante.	quotidiano sulla base di un modello dato	in ambiti lessicali noti.	di un modello dato in ambiti lessicali noti.
--	---	---	--	---------------------------	--

STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso.	Con l'aiuto dell'insegnante ricava alcune semplici informazioni	Riconosce e classifica le fonti in modo essenziale.	Riconosce e classifica le fonti in modo corretto e con autonomia	Riconosce e classifica le fonti in modo corretto, preciso e con autonomia.
PRODUZIONE, STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Con la guida dall'insegnante, comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Comprende sufficientemente la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	Comprende la funzione di alcuni strumenti di misurazione del tempo e li utilizza con buona sicurezza in contesti noti.	Comprende la funzione di molteplici strumenti di misurazione del tempo e li utilizza con sicurezza in contesti noti e non noti.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riferire correttamente le conoscenze acquisite.	Con l'aiuto del docente, individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone in modo semplice	Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone in modo sufficientemente esatto.	Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone in modo chiaro.	Riconosce in modo autonomo e completo analogie e differenze e le riferisce in modo pienamente corretto

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORIENTAMENTO, PAESAGGIO, REGIONE E TERRITORIO	Sapersi orientare in uno spazio e saper individuare gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.	Se guidato, si orienta in uno spazio e individua i principali elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.	In modo abbastanza autonomo, si orienta in uno spazio e individua i principali elementi fisici e antropici che	In modo autonomo e corretto, si orienta in uno spazio e individua gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.	In modo pienamente autonomo e corretto, si orienta in uno spazio e individua gli elementi fisici e antropici che

			lo caratterizzano.		lo caratterizzano
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Leggere e interpretare dati e carte geografiche.	Se guidato, legge e interpreta dati e carte.	Legge e interpreta dati e carte in modo abbastanza autonomo e corretto.	Legge e interpreta dati e carte in modo autonomo e corretto.	Legge e interpreta dati e carte in modo pienamente autonomo, preciso e corretto.
PRODUZIONE, STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	Organizzare informazioni e riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	Se guidato, organizza le principali informazioni e riferisce i punti fondamentali degli argomenti trattati, in modo semplice.	Organizza le principali informazioni e riferisce i punti fondamentali degli argomenti trattati in modo abbastanza corretto.	Organizza le informazioni in modo autonomo e corretto ed espone con proprietà di linguaggio.	Organizza le informazioni in modo completo e sicuro; espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri. Applicare algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale.	Legge, confronta e riordina i numeri naturali in modo incerto. Se guidato, sa applicare semplici algoritmi di calcolo scritto.	Legge, confronta e riordina i numeri in modo abbastanza corretto. Sa applicare semplici algoritmi di calcolo scritto e alcune semplici strategie di calcolo mentale.	Legge, confronta e riordina i numeri, in modo autonomo e corretto. Esegue i calcoli scritti in modo autonomo e corretto; utilizza alcune strategie di calcolo mentale.	Legge, confronta e riordina i numeri, in modo pienamente autonomo e corretto. Esegue i calcoli scritti in modo pienamente autonomo e corretto; utilizza le diverse strategie di calcolo mentale in modo produttivo.
PROBLEMI	Risolvere semplici situazioni problematiche.	Se guidato, riconosce e risolve situazioni problematiche non complesse.	Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche	Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo autonomo e corretto. Conosce,	Riconosce e risolve situazioni problematiche in autonomia, in contesti noti e non noti. Conosce,

	Conoscere, confrontare ed operare con grandezze e unità di misura.	Se guidato, conosce e confronta le principali grandezze e unità di misura.	Conosce e confronta le principali grandezze e unità di misura.	confronta ed opera con grandezze e unità di misura in modo autonomo e corretto.	confronta ed opera con grandezze e unità di misura in modo pienamente autonomo e corretto.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere i principali elementi della geometria piana. Conoscere e rappresentare le principali figure geometriche e le loro caratteristiche.	Se guidato, riconosce e rappresenta i principali elementi della geometria piana. Se guidato, conosce e rappresenta le principali figure geometriche.	Riconosce e rappresenta i principali elementi della geometria piana in modo abbastanza autonomo e corretto. Conosce e rappresenta le principali figure geometriche piane e ne riconosce gli elementi essenziali.	Riconosce e rappresenta i principali elementi della geometria piana in modo autonomo e corretto. Conosce e rappresenta le figure geometriche piane in modo corretto e sa riconoscerne le principali caratteristiche.	Riconosce e rappresenta i principali elementi della geometria piana in modo pienamente autonomo e corretto. Conosce e rappresenta le figure geometriche piane in modo corretto, sicuro e pienamente autonomo e sa riconoscerne le principali caratteristiche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Orientarsi con relazioni di probabilità.	Se guidato, legge e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle. Se guidato, sa orientarsi con relazioni di probabilità in situazioni semplici.	Legge e rappresenta relazioni e dati in semplici situazioni. Sa orientarsi con relazioni di probabilità in situazioni semplici.	Legge, rappresenta e interpreta relazioni e dati in modo corretto e autonomo. Sa orientarsi con relazioni di probabilità in modo corretto e autonomo.	Legge, rappresenta e interpreta relazioni e dati in modo pienamente corretto e autonomo. Sa orientarsi in modo pienamente autonomo e corretto in situazioni di probabilità.

SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OSSERVARE E SPERIMENTARE	Osservare e rilevare gli elementi che caratterizzano l'ambiente e le sue trasformazioni nel tempo.	Se guidato, sa osservare e rilevare gli elementi più evidenti che caratterizzano l'ambiente	Sa osservare e rilevare elementi principali che caratterizzano l'ambiente	Sa osservare e rilevare in modo autonomo e corretto gli elementi che caratterizzano l'ambiente e le sue trasformazioni	Sa osservare e rilevare in modo pienamente autonomo e corretto gli elementi che caratterizzano l'ambiente e le sue trasformazioni. Utilizza un linguaggio scientifico appropriato e accurato
L'UOMO, I VIVENTI E GLI AMBIENTI	Osservare, conoscere e descrivere le relazioni che intercorrono tra gli esseri viventi.	Se guidato, conosce e descrive gli aspetti più evidenti che caratterizzano le relazioni tra esseri viventi	Sa osservare, conoscere e descrive gli elementi principali che caratterizzano le relazioni tra esseri viventi	Sa osservare e rilevare in modo autonomo e corretto gli elementi che caratterizzano le relazioni tra esseri viventi	Sa osservare e rilevare in modo pienamente autonomo e corretto gli elementi che caratterizzano le relazioni tra esseri viventi. Utilizza un linguaggio scientifico appropriato e accurato
GLI OGGETTI, I MATERIALI, I FENOMENI E LE LORO CARATTERISTICHE	Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	Deve essere guidato a individuare le caratteristiche degli oggetti e le proprietà dei materiali che li compongono.	Individua le più evidenti caratteristiche degli oggetti e le proprietà dei materiali che li compongono.	Individua le caratteristiche degli oggetti e le proprietà dei materiali che li compongono.	Individua le caratteristiche degli oggetti e le proprietà dei materiali che li compongono, in modo autonomo e in contesti noti e non noti.

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VEDERE E OSSERVARE	Osservare, descrivere e rappresentare i dati dell'osservazione e utilizzando strumenti adeguati allo scopo	Osserva e descrive solo con l'aiuto dell'insegnante struttura e funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Rappresenta i dati in semplici disegni e tabelle	Osserva e descrive, con qualche mediazione, struttura e funzioni di semplici oggetti di uso quotidiano. Rappresenta i principali dati delle osservazioni attraverso disegni, tabelle, mappe, diagrammi e grafici	Osserva e descrive, in base ad esempi forniti, struttura e funzioni di oggetti di uso quotidiano. Rappresenta i dati delle osservazioni attraverso disegni, tabelle, mappe, diagrammi e grafici	Osserva e descrive in modo consapevole e preciso struttura e funzioni di oggetti e strumenti di uso quotidiano. Rappresenta, in modo completo ed efficace, i dati delle osservazioni attraverso disegni, tabelle, mappe, diagrammi e grafici
PREVEDERE, IMMAGINARE E TRASFORMARE	Progettare e realizzare semplici manufatti e interventi migliorativi	Progetta e realizza solo se guidato semplici manufatti e interventi migliorativi.	Progetta e realizza con qualche mediazione e con risorse fornite dall'insegnante semplici manufatti e interventi migliorativi	Progetta e realizza, in base alla traccia fornita, semplici manufatti e interventi migliorativi	Progetta consapevolmente e realizza accuratamente semplici manufatti e interventi migliorativi
STRUMENTI MULTIMEDIALI	Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e utilizzarli in rapporto ai bisogni	Sceglie e utilizza alcuni dispositivi in funzione della situazione e delle esigenze comunicative e di apprendimento solo con l'aiuto dell'insegnante	Sceglie e utilizza, con opportune mediazioni, dispositivi e software in funzione della situazione e delle esigenze comunicative e di apprendimento. Realizza semplici rappresentazioni grafiche seguendo indicazioni di lavoro fornite	Sceglie e utilizza, in base ad indicazioni fornite, dispositivi e software in funzione della situazione e delle esigenze comunicative e di apprendimento. Realizza semplici rappresentazioni grafiche	Sceglie e utilizza responsabilmente dispositivi e software in funzione della situazione e delle esigenze comunicative e di apprendimento. Realizza semplici rappresentazioni grafiche in modo creativo

			dall'insegnante	seguendo indicazioni di lavoro fornite.	
--	--	--	-----------------	---	--

ARTE E IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDI O	AVANZATO
PRODURRE, ESPRIMERSI E COMUNICARE	Usare colori, materiali e tecniche diverse.	Utilizza il segno grafico, colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza il segno grafico, colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza il segno grafico, colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza il segno grafico, colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
LEGGERE E DISCRIMINARE GLI ELEMENTI VISIVI	Descrivere le immagini.	Descrive, con il supporto del docente, in modo semplice le immagini e le opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo parziale i messaggi visivi	Descrive ed analizza in modo e completo i messaggi visivi	Descrive ed analizza in modo completo e originale i messaggi visivi.

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTARE E DISCRIMINARE GLI ELEMENTI UDITIVI	Ascoltare e riconoscere diversi generi.	Se guidato, presta attenzione.	Ascolta e riconosce se sollecitato.	Ascolta e riconosce in modo attivo.	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole.
PRODURRE, ESPRIMERSI E COMUNICARE	Produrre elementi basilari del linguaggio musicale.	Esegue ritmi e/o canzoni solo se guidato dall'insegnante.	Esegue ritmi e/o canzoni in modo poco attento e preciso.	Esegue i ritmi e/o canzoni rispettando le battute della partitura e l'intonazione.	Esegue ritmi e/o canzoni in modo originale e creativo

EDUCAZIONE MOTORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO IL MOVIMENTO E LA COMUNICAZIONE ESPRESSIVA	Imparare a riconoscere le parti del corpo per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti. utilizzare diversi schemi motori.	Mostra difficoltà nella consapevolezza dei vari schemi motori e delle varie parti del corpo. Utilizza in modo parziale il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi.	Inizia a conoscere alcune parti del corpo, ed a utilizzare alcuni schemi motori di base. Riesce ad utilizzare in modo soddisfacente il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi.	Denomina e riconosce le parti del corpo su sé stesso ed ha consapevolezza dei diversi schemi motori. Utilizza in modo appropriato il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi.	Denomina e riconosce le parti del corpo su sé stesso e sugli altri. Utilizza e padroneggia tutti gli schemi motori di base con sicurezza. Utilizza in modo personale e creativo il linguaggio corporeo e per esprimersi.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare ai giochi applicando modalità esecutive corrette, rispettando le regole e collaborando con gli altri	Deve essere stimolato a partecipare correttamente ai giochi proposti e a rispettare le regole e i compagni.	Partecipa ai giochi proposti, effettuando non sempre correttamente e i movimenti utili allo svolgimento delle attività, talvolta va aiutato a rispettare le regole e a collaborare con gli altri.	Partecipa adeguatamente ai giochi proposti, effettuando in modo abbastanza corretto i movimenti utili allo svolgimento delle attività, rispettando le regole e collaborando con gli altri in modo puntuale.	Partecipa con entusiasmo e attivamente ai giochi proposti, effettuando o correttamente i movimenti utili allo svolgimento delle attività, rispettando con consapevolezza le regole e collaborando con gli altri in modo responsabile.
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA DURANTE LE ATTIVITÀ SPORTIVE	Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui	Rispetta solo se guidato le principali norme di cura del corpo e di igiene personale. Rispetta le norme di sicurezza degli ambienti scolastici solo con la supervisione del docente	Riconosce con opportune sollecitazioni le principali norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale. Rispetta con opportune sollecitazioni le norme di sicurezza negli ambienti scolastici	Riconosce e rispetta le principali norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale. Rispetta le norme di sicurezza degli ambienti scolastici	Riconosce e rispetta le principali norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale. Rispetta con diligenza le norme di sicurezza degli ambienti scolastici

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTRUZIONE DEL SE' / IDENTITA' PERSONALE	Essere consapevoli dei propri comportamenti.	Adotta in modo sporadico atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne acquisisce consapevolezza solo dopo la sollecitazione alla riflessione da parte dell'insegnante.	Durante le discussioni argomentate e adottando generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica dimostra di averne una sufficiente consapevolezza.	Durante le discussioni argomentate e adottando regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica dimostra di averne buona consapevolezza.	Attraverso riflessioni personali e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, dimostra di averne completa consapevolezza.
RELAZIONE CON GLI ALTRI	Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.	Interagisce in modo complessivamente collaborativo mostrandosi parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista.	Interagisce attivamente mostrandosi non sempre disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo mostrandosi disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo favorendo il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista.
RELAZIONE CON L'AMBIENTE E LA REALTA' CIRCOSTANTE	Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	Individua le problematiche dei temi trattati con l'aiuto dell'insegnante. Guidato nel ragionamento formula semplici soluzioni.	Sa individuare in forma generica le problematiche dei temi trattati. Utilizza parzialmente conoscenze e metodi delle diverse discipline talvolta formulando ipotesi di soluzione.	Sa individuare le problematiche dei temi trattati selezionando le informazioni date dall'insegnante. Utilizza contenuti e metodi delle diverse discipline per formulare ipotesi e proporre soluzioni.	Sa individuare autonomamente le problematiche dei temi trattati. Utilizza contenuti e metodi delle diverse discipline per formulare ipotesi e proporre soluzioni originali.