

DIDATTICA ORGANIZZATA IN AULE LABORATORI DISCIPLINARI:

“AU.LA.DI.”

PREMESSA

In un’ottica di cambiamento e di innovazione, il nostro Istituto ha pensato di realizzare un modello metodologico che valorizzasse gli spazi della scuola. Si è proceduto pertanto ad uno studio propedeutico teorico pedagogico-metodologico e si è poi posta l’attenzione soprattutto verso modelli già attuati e risultati positivi per arrivare infine ad una rimodulazione della didattica tradizionale a partire dal ripensamento dei tempi e degli spazi della scuola. L’ambiente di apprendimento non è più, pertanto, un luogo attraversato da discipline che si avvicinano nel corso della giornata, con aule destinate ad una singola classe. Ogni aula diviene invece ambiente di apprendimento di una specifica disciplina, definibile come “ambiente tematico”. I docenti possono, finalmente, personalizzare e abbellire gli ambienti tematici secondo la propria sensibilità educativa, dotandosi di strumenti specifici e pertinenti la loro disciplina.

È nata così l’idea di ‘portare’ nel nostro istituto il progetto AU.LA.DI. (AULE LABORATORI DISCIPLINARI) rivolto, per l’anno scolastico 2023/24, agli alunni della scuola secondaria di I grado.

Il progetto si muove nell’ottica del ripensamento e della valorizzazione degli spazi della scuola, attraverso cui motivare gli allievi, accrescerne le competenze, implementarne la capacità di conoscere ed elaborare le esperienze.

Gli alunni, dopo aver lasciato gli zaini in appositi armadietti, non avranno una propria aula ma si recheranno in AMBIENTI DI APPRENDIMENTO sempre riprogettati e fluidi, confrontandosi con nuove frontiere di sapere. La scelta di proporre l’uso degli armadietti per gli alunni scaturisce da una duplice esigenza:

- da una parte favorire l’attuazione del progetto sperimentale AU.LA.DI., che prevede lo spostamento degli alunni in più ambienti all’interno della stessa giornata scolastica;
- dall’altra favorire la custodia di materiali scolastici ed effetti personali degli alunni, incentivando l’autonomia. e il senso di responsabilità.

Le nuove generazioni accolgono con difficoltà un insegnamento trasmissivo, sostanzialmente passivo, e sempre più hanno voglia di sentirsi protagoniste attive del proprio percorso di insegnamento/apprendimento. In linea con quanto affermano, poi, le neuroscienze, il movimento, anche fisico, è per i ragazzi energizzante ed aumenta la capacità di concentrazione, rendendo più significativo l’apprendimento.

È così possibile progettare insieme agli alunni uno spazio, oltre che funzionale, anche gradevole e accogliente, dove l'esperienza didattica rappresenta un momento autenticamente formativo.

Progettare e realizzare un ambiente, responsabilizza gli alunni nei confronti di uno spazio vissuto come "proprio", rendendo gli studenti attori principali ed e motivati nella costruzione dei loro saperi.

Per realizzare il progetto AU.LA.DI. è stato necessario ripensare lo spazio educativo a partire dalla sua fisicità. Le aule tematiche sono state rese facilmente identificabili a partire dai corridoi grazie ad un'opportuna segnaletica.

È Dunque evidente il processo di cambiamento che anima il progetto AU.LA.DI. nel quale svolge un ruolo fondamentale non solo l'uso delle TIC, ma anche e soprattutto l'organizzazione e la percezione dello spazio vissuto.

REGOLAMENTO AU.LA.DI.

Si richiama l'attenzione sulle seguenti regole da rispettare durante gli spostamenti tra i diversi ambienti di apprendimento.

I coordinatori delle classi provvederanno ad illustrare le modalità e il regolamento del progetto sperimentale AU.LA.DI. agli alunni.

A. DOCENTI

1. Entrata

1.1. I docenti, per accogliere opportunamente gli alunni, dovranno trovarsi in aula almeno 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni (CCNL 2007, art. 29, c. 5),

2. Cambio ora

2.1. I docenti, nelle figure dei coordinatori di classe, individueranno gli alunni "apri fila" e "chiudi fila", dandone comunicazione agli insegnanti del proprio consiglio di classe e al responsabile di plesso.

2.2. I docenti dovranno terminare la lezione almeno 5 minuti prima del suono della campanella per assegnare i compiti, controllare l'aula e far preparare gli alunni entro il termine dell'ora.

2.3. Il controllo dell'aula da parte dei docenti prevede che lo spazio sia in ordine, pulito e che i banchi siano rimessi nella disposizione prestabilita dall'aula-ambiente di apprendimento, anche dopo un eventuale spostamento momentaneo dovuto a motivi didattici.

2.4. Durante lo spostamento degli alunni per il cambio dell'ora, i docenti che rimangono nella stessa aula dovranno aspettare la classe in arrivo davanti la porta, in modo da vigilare anche sul corridoio i movimenti degli alunni in uscita e in arrivo, facendo loro mantenere l'ordine e la disciplina.

2.5. I docenti di sostegno, in base al proprio orario di servizio, dovranno accompagnare la classe per il cambio dell'aula.

2.6. I docenti, una volta terminato il proprio orario di servizio, si dovranno accertare che nell'aula non subentri un altro docente; se così fosse, dovranno spegnere il computer e Smart Board.

3. Ricreazione

3.1. Le ricreazioni sono due (9.55-10.10 e 11.55-12.10).

3.2. Durante gli intervalli gli alunni potranno rilassarsi negli spazi comuni.

- 3.3. Durante gli intervalli i docenti vigileranno sugli alunni della classe dove hanno svolto l'ora di servizio.
- 3.4. I docenti in servizio si disporranno in modo da poter vigilare gli alunni durante la ricreazione e prevenire situazioni di pericolo.
- 3.5. Eventuali cambi dei libri si effettueranno durante le due ricreazioni previste sotto il controllo dei docenti.

4. Uscita

- 4.1. Al termine delle attività didattiche giornaliere i docenti accompagneranno gli alunni delle classi fino all'uscita dall'edificio verificando che nel tragitto gli studenti rimangano ordinatamente in fila.
- 4.2. I docenti dovranno accertarsi che l'ambiente rimanga in ordine e pulito.

A4.3. La campanella del termine delle lezioni è alle 13.55 per dare modo agli studenti di recarsi presso i rispettivi armadietti e raccogliere il materiale necessario allo svolgimento dei compiti a casa.

5. Gestione dei libri e del materiale scolastico

- 5.1. I docenti, nel rispetto della propria autonomia didattica, dovranno limitare al minimo l'uso in aula di libri portati dagli alunni da casa per evitare il sovraccarico dello zaino, organizzando le attività con strumenti multimediali e/o con libri presenti a scuola.
- 5.2. I docenti di arte e tecnologia, nel rispetto della propria autonomia didattica, dovranno organizzare i propri ambienti con gli strumenti necessari, facendo deporre le cartelline negli appositi armadietti.

6. Tempi e puntualità

- 6.1. I docenti dovranno rigorosamente rispettare e far rispettare agli alunni i tempi previsti (5 minuti) per il cambio ambiente, al fine di garantire l'ordine ed una organizzazione efficace della comunità scolastica.

7. Comunicazioni

- 7.1. Tutte le comunicazioni relative al coordinamento tra docenti devono essere effettuate al di fuori dell'orario di servizio.

8. Vigilanza

- 8.1. Tutti i docenti in servizio sono tenuti, in egual modo, a vigilare sul corretto comportamento degli alunni durante gli spostamenti e gli intervalli.

B. ALUNNI

Fermo restando quanto già indicato dal Regolamento di Istituto, si dispone che gli studenti effettueranno gli spostamenti all'interno della scuola in modo autonomo nel rispetto delle seguenti regole.

1. Entrata

1. Ingresso alunni: ore 8.00.
2. Prima di recarsi nelle proprie aule gli alunni depositeranno lo zaino di piccole dimensioni, con cura e ordine, negli appositi armadietti.
3. Gli alunni si recheranno nelle proprie aule entro 5 minuti, tenendo con sé solo il materiale necessario allo svolgimento delle prime due ore di lezione ed un

sacchetto contenente le merende, l'astuccio e il cellulare spento. È comunque vietato utilizzare telefoni cellulari all'interno delle strutture scolastiche, se non per motivi didattici e previa autorizzazione degli insegnanti.

2. Cambio ora

- 2.1.** Al suono della campanella del cambio ora, gli alunni delle classi che devono spostarsi in un'altra aula controlleranno che la propria postazione sia pulita ed i banchi e le sedie siano in ordine e nella loro posizione prestabilita.
- 2.2.** Gli alunni "apri fila" e "chiudi fila" saranno deputati a controllare che la classe venga lasciata in ordine e che i compagni siano disposti in fila.
- 2.3.** Gli alunni, che devono cambiare ambiente, cammineranno in fila a destra dei corridoi, procedendo in modo ordinato e silenzioso, senza costituire intralcio nel caso di incrocio con un'altra classe e nel rispetto dei compagni che contemporaneamente stanno svolgendo l'attività didattica in altri locali.
- 2.4.** Gli alunni raggiungeranno l'aula prevista entro **5** minuti, senza correre nei corridoi, né parlare ad alta voce.
- 2.5.** Gli spostamenti avverranno a "gruppi classe", pertanto nessuno dovrà isolarsi dal proprio gruppo.
- 2.6.** Durante lo spostamento è assolutamente vietato agli alunni recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni, previa autorizzazione del docente.
- 2.7.** Se all'uscita dall'aula è in corso il transito di altre classi, si dovrà attendere nella propria aula fino al completo passaggio dei gruppi.
- 2.8.** Prima di entrare nell'aula prevista, gli alunni dovranno attendere l'uscita dalla classe di tutti gli occupanti.
- 2.9.** Nel caso in cui gli alunni trovino l'aula chiusa o priva di docenti dovranno attendere il docente dell'ora, rimanendo in fila accostati al muro, in modo da permettere il transito delle altre classi.
- 2.10.** Nel caso in cui durante gli spostamenti si incrocino più flussi di alunni bisognerà sempre dare la precedenza al gruppo che proviene da destra.

3. Ricreazione

- 3.1.** Le ricreazioni sono due (la prima: h. 9.55-10.10, la seconda: h. 11.55-12.10).
- 3.2.** Il cambio dei libri dovrà essere effettuato durante le due ricreazioni.

4. Uscita

- 4.1.** Alle ore 13.55 gli alunni devono prepararsi per l'uscita, controllando che banchi e sedie siano in ordine, puliti e sistemati con cura nella posizione originaria.
- 4.2.** Gli alunni "apri fila" e "chiudi fila" hanno il compito di vigilare che la classe venga lasciata in ordine e che i compagni siano disposti in fila.
- 4.3.** Prima dell'uscita gli alunni si recheranno agli armadietti per recuperare gli zainetti.
- 4.4.** Al suono della campanella alle ore 14.00, gli alunni si dirigeranno verso l'uscita, in ordine e in silenzio, seguendo le indicazioni del docente accompagnatore.

5. Gestione dei libri e del materiale scolastico

- 5.1.** Gli alunni si dovranno attenere alle indicazioni date dagli insegnanti per quanto riguarda il materiale occorrente da portare a scuola.
- 5.2.** Nel caso in cui sia data indicazione dal docente di non portare i libri di testo, sarà obbligatorio per gli alunni lasciarli a casa.
- 5.3.** Per le discipline di arte e tecnologia le cartelline con il materiale occorrente dovranno essere depositate negli appositi armadietti delle aule predisposte.

6. Armadietto

- 6.1.** Agli armadietti si accede solo negli orari consentiti (entrata, intervallo, uscita) e, in casi eccezionali, in altri momenti, solo se autorizzati dai docenti.
- 6.2.** Gli armadietti possono contenere solo materiali utili allo svolgimento delle lezioni (libri, quaderni, materiali per tecnologia e arte, piccoli strumenti musicali, scarpe da ginnastica) e gli essenziali effetti personali. È confermata sempre e comunque la raccomandazione di non lasciare eccessive somme di denaro o altri oggetti di valore.
- 6.3.** Non è consentito depositare negli armadietti cibi e liquidi, sostanze infiammabili o altre sostanze pericolose per la salute, per la sicurezza propria e dei compagni come anche per l'igiene dei locali scolastici.
- 6.4.** E' consentita solo al Dirigente Scolastico o a un suo delegato la verifica del corretto utilizzo dell'armadietto. Qualora risulti necessario, è possibile l'apertura in qualunque momento per accertarne il contenuto.
- 6.5.** Gli armadietti sono disposti negli spazi comuni.
- 6.6.** Il cellulare spento viene riposto all'inizio delle lezioni nella cassetta a corredo di ogni aula e segue gli spostamenti del gruppo classe durante le lezioni nei vari laboratori e spazi.

7. Tempi e puntualità

- 7.1.** Il tempo massimo di 5 minuti previsto per il cambio laboratorio dovrà essere rigorosamente rispettato per garantire l'ordine, l'acquisizione di una capacità organizzativa personale e un soddisfacente grado di autonomia.

C. COLLABORATORI SCOLASTICI

- 1.** Durante gli spostamenti degli alunni nei cambi dell'ora e durante le ricreazioni, i collaboratori scolastici dovranno vigilare i corridoi.
- 2.** Si raccomanda la massima attenzione nel controllare, ad ogni cambio di laboratorio che tutti gli alunni si siano correttamente trasferiti.
- 3.** Nel caso il personale notasse singoli o gruppi di studenti stazionanti per la scuola senza giustificazione, è tenuto a segnalarlo ai docenti.
- 4.** I collaboratori scolastici supportano i cambi orari attenzionando gli spazi A.U.L.A.DI.